

184



М.В.Верждаю

Глава Администрации Чкаловского
района города ЕкатеринбургВ.Н.Мишарин
2013 г.

Муниципальное задание, установленное

Администрацией Чкаловского района города Екатеринбурга
для муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения - гимназии № 39

на 2014 год и плановый период 2015, 2016 годов

1. Требования к объему оказания услуги (выполнения работы) в натуральном выражении

Объем оказания услуги по предоставлению общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в натуральном выражении:

Пункт, часть, статья и реквизиты нормативного правового акта, устанавливающего обязательность оказания услуги (выполнения работы)	Единица измерения объема услуги (работы) в натуральном выражении	Установленный муниципальным заданием объем услуги (работы) на текущий год	Объем оказания услуги (выполнения работы) на очередной финансовый год	Объем оказания услуги (выполнения работы) на плановый период 2015 года	Объем оказания услуги (выполнения работы) на плановый период 2016 года
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196	человек	674	684	684	684

2. Показатели,
услуги (работы):

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета	Значение показателя, установленное на текущий год	Значение показателя на очередной финансовый год и плановый период		
					2014 год	2015 год	2016 год
1	Средняя наполняемость классов	человек	Для <u>общеобразовательных классов</u> Куч:Ккл, где Куч – среднегодовое количество детей; Ккл – среднегодовое количество классов	25	25	25	25
2	Доля обучающихся во 2-11х классах, учащихся на «4» и «5» (данные 2012-2013 учебного года)	Процент	Котг:Кобш*100, где Котг-количество обучающихся во 2-х-11х классах, Кобш-общее количество обучающихся во 2-11х классах	59	62	65	68
3	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных соревнованиях (данные 2012-2013 учебного года)	Процент	Кс:Кобш*100, где Кс-количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных соревнованиях не ниже районного уровня; Кобш- общее количество учащихся	70	70	70	70
4	Доля обучающихся в 11-х классах, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике (данные 2012-2013 учебного года)	Процент	Кус:Кобш*100, где Кус-количество обучающихся в 11-х классах, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике Кобш-общее количество	100	100	100	100

			обучающихся в 11-х классах, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике					
5	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании (данные 2012-2013 учебного года)	Процент	Кат-Кобш*100, где Кат-количество выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании; Кобш-общее количество выпускников	100	100	100	100	100
6	Количество обучающихся, приходящихся на одного учителя	Человек	Ка:Куч, где Ка - количество обучающихся без учета обучающихся в коррекционных классах; Куч - количество учителей без учета коррекционных классов	15,9	15,9	15,9	15,9	15,9
7	Доля педагогических работников (без АУП)	Процент	Куч:Кобш*100, где Куч-количество педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс; Кобш - общее количество работников учреждения	72	70	70	70	70
	Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории	Процент	Кв,1:Кобш*100, где Кв,1-количество педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию по занимаемой должности (без внешних совместителей); Кобш-общее количество	82,9	85	87	87	89

		педагогических работников учреждений (без внешних совместителей)				
--	--	--	--	--	--	--

3. Потребители муниципальной услуги (работы)

№	Категория муниципальной услуги (работы)	потребителя	Основа оказания услуги (выполнения работы)	Численность потребителей в текущем году, человек (единиц)	Численность потребителей на		
					очередной финансовый период, человек (единиц)	2014	2015
1	Население образовани	муниципального «Город Екатеринбург» в возрасте от 6,5 до 18 лет	Безвозмездная (частично платная, платная)	674	684	684	684

3. Порядок оказания муниципальной услуги (работы) физическим и (или) юридическим лицам

<p>Наименование нормативного правового документа, устанавливающего порядок оказания муниципальной услуги (выполнения работы)</p> <p>Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196.</p>	<p>Основные процедуры (этапы, пункты, правила) оказания услуги (выполнения работы)</p> <p>Обучение и воспитание в Гимназии ведутся на русском языке, образовательный процесс сочетается в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.</p> <p>Среднее (полное) общее образование является обязательным. Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняется силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.</p> <p>Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:</p>
--	---

первая ступень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля; освоивание и систематическое использование в образовательном процессе элементов ИКТ-компетентности; овладение культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

На данной ступени реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся иностранным языкам со 2 класса.

Целью обучения иностранному языку на данной ступени является развитие у обучающихся интереса к языковому и культурному многообразию мира, уважения к языкам и культурам других народов, формирование желания овладеть иностранным языком как средством общения и взаимодействия с другой национальной культурой.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования и основного (общего) образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

На этой ступени начинается дифференциация содержания образования – в дополнение к обязательным предметам в рамках государственных образовательных стандартов, вводятся дополнительные учебные предметы, факультативные курсы, а также предметы по выбору; организуется обучение по разноуровневым программам.

Обучающиеся на второй ступени образования осваивают и систематически используют необходимые в образовательном процессе и повседневной жизни общепользовательские ИКТ-инструменты и общедоступные информационные источники.

На данной ступени образования продолжается углубленное изучение иностранных языков с преподаванием с 5-го класса ряда предметов на французском языке (история Франции, художественная литература Франции, деловой французский язык,

страноведение, основы перевода, практикум по французскому языку) и на английском языке (английская литература, страноведение, разговорный английский, англо-американская литература, деловой английский, основы перевода, практикум по английскому языку) с целью дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей готовность обучающихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка. Основная задача состоит в систематизации ранее полученных языковых, речевых, социолингвистических и социокультурных знаний и навыков и формировании умений практического владения языком как средством общения на базе языкового материала.

С восьмого класса начинается дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по предметам гуманитарного профиля по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, направленная на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы. В ходе предпрофильной подготовки обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения через профильные пробы с целью осуществления выбора.

Третья ступень образования – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки. На данной ступени реализуется образовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Задачей среднего (полного) общего образования является формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

На этой ступени образования, в дополнение к обязательным предметам в рамках государственных образовательных стандартов, вводятся предметы по выбору обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

На данной ступени образования завершается углубленное изучение иностранных языков с преподаванием ряда предметов на французском языке (история Франции, художественная литература Франции, деловой французский язык, основы перевода,

регионоведение, цивилизация Франции, практикум по французскому языку) и на английском языке (английская литература, страноведение, разговорный английский, англо-американская литература, деловой английский, основы перевода, практикум по английскому языку) и углубленное изучение русского языка с целью обеспечения уровня образованности обучающихся, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Задача Гимназии – создать оптимальные условия для воспитания высококвалифицированного поколения толерантного к другим народам и культурам, приобретения обучающимися ключевых компетенций при овладении материалом культуры другого народа, интенсификации и организации элементов страноведческих знаний в образовательном пространстве гимназии.

Обучающиеся основной и средней (полной) школы осваивают и систематически используют необходимые в образовательном процессе и повседневной жизни общепользовательские ИКТ-инструменты и общедоступные информационные источники. Гимназия обязана предпринимать все возможные меры для обеспечения безопасности работы обучающихся со средствами информационно-коммуникативных технологий, в том числе безопасности использования клавиатур и мониторов, безопасности выхода в Интернет и получения электронной почты, обеспечение фильтрации контента.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью обеспечения успешной социализации личности на третьей ступени на основе принципов дифференциации и индивидуализации обучения организуется профильное обучение. Формирование профильных классов происходит на основе потребностей, склонностей и способностей обучающихся и ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию. Гимназия самостоятельно формирует профили обучения, исходя из направленности общеобразовательного учреждения, а также запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). С целью удовлетворения образовательных потребностей, в Гимназии может быть введено профильное обучение и по другим направлениям.

Профильное обучение в Гимназии направлено на реализацию личности – ориентированного учебного процесса, расширение возможности выступления обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

При переходе к профильному обучению Гимназия преследует следующие цели:

– обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;

– создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальной образовательных программ;

– способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом устанавливаются требования к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Положением об организации образования в различных формах, с учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, семейного образования, экстерната, самообразования.

Содержание общего и дополнительного образования определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно с учетом Федерального государственного образовательного стандарта. Гимназия включает в содержание образования курсы, расширяющие, дополняющие Федеральный государственный образовательный стандарт. Количество часов учебного плана, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов) не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом.

Режим учебных занятий регламентируется расписанием, утвержденным директором, которое строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в Гимназии. Образовательный процесс в Гимназии строится на основе учебного плана, разрабатываемого Гимназией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основными формами организации учебных занятий в Гимназии наряду с уроками являются семинары, практикумы, лекции, экскурсии, консультации.

Прием граждан в Гимназию производится в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Правилами приема граждан в муниципальные бюджетные и автономные общеобразовательные учреждения муниципального образования «город Екатеринбург», реализующие программы общего образования, настоящим

Уставом. Правила приема в Гимназию на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают прием всех граждан, которые проживают на территории муниципального образования «город Екатеринбург» и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

При приеме гражданина в Гимназию последняя обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Гимназии, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Гимназии, основными образовательными программами, реализуемыми Гимназией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием в Гимназию оформляется приказом директора Гимназии, который доводится до сведения родителей (законных представителей).

Срок рассмотрения заявлений родителей (законных представителей) о приеме в Гимназию составляет 15 рабочих дней. Родителям (законным представителям) в течение 15 рабочих дней после регистрации заявления и пакета документов направляется письменный мотивированный ответ.

Гимназия осуществляет прием документов в первый класс в соответствии с Правилами приема граждан в муниципальные бюджетные и автономные общеобразовательные учреждения муниципального образования «город Екатеринбург», реализующие программы общего образования, установленные Учредителем.

Дети, достигшие школьного возраста, проживающие на территории муниципального образования «город Екатеринбург», в обязательном порядке зачисляются в Гимназию.

В первый класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Управление образования Администрации города Екатеринбурга вправе разрешить прием детей в Гимназию в более раннем возрасте. В этом случае заявление согласовывается родителями (законными представителями) с директором Гимназии и подается в Управление образования Администрации города Екатеринбурга.

К заявлению прилагаются: копия медицинского документа об отсутствии противопоказаний к обучению в первом классе Гимназии и заключение о психологической готовности ребенка к обучению в Гимназии. Срок рассмотрения заявления — 15 рабочих дней с момента регистрации заявления.

Прием детей в первый класс на конкурсной основе (после вступительных испытаний, экзаменов, тестов, собеседований и т.п.) запрещается. Собеседование учителя с ребенком, возможно, проводить по согласию родителей (законных представителей) только после зачисления с целью планирования учебной работы с каждым учащимся.

Количество первых классов в Гимназии определяется в соответствии с существующими в ней условиями осуществления образовательного процесса, требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм и доводится до сведения родителей (законных представителей) будущих первоклассников до начала приема в первый класс.

Правила приема детей в первый класс должны быть доступны в Гимназии для всеобщего обозрения. Правила приема детей в Гимназию закрепляются в Уставе Гимназии и не могут противоречить действующему законодательству.

Зачисление ребенка в первый класс осуществляется на основании письменного обращения родителей (законных представителей) в Гимназию. При личном обращении в Гимназию родители (законные представители) ребенка предъявляют документ, удостоверяющий личность заявителя, для установления родственных отношений с ребенком и полномочий законного представителя.

Для зачисления в первый класс родители (законные представители) ребенка вместе с письменным обращением (заявлением) представляют следующие документы:

- медицинскую карту установленного образца (форма № 026/у);

- свидетельство о рождении ребенка (оригинал и ксерокопия). Ксерокопия заверяется подписью директора Гимназии и печатью, после чего оригинал документа возвращается родителям (законным представителям).

Документы, представленные родителями (законными представителями), регистрируются в журнале приема документов для зачисления в первый класс.

Зачисление ребенка в первый класс оформляется приказом директора Гимназии после представления полного пакета документов и доводится до сведения родителей. В приеме в Гимназию может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест.

Формирование классов по параллелям и перевод являются компетенцией Гимназии.

Прием обучающихся во 2-11 классы проводится в соответствии с лицензионными условиями осуществления образовательной деятельности, санитарными нормами и правилами, а также Уставом, и осуществляется при наличии свободных мест.

Прием во 2 - 9 классы осуществляется при наличии следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) на имя директора Гимназии;
 - личного дела обучающегося;
 - результатов промежуточной аттестации, заверенных печатью образовательного учреждения, из которого прибыл обучающийся (в случае приема в Гимназию в течение учебного года);
 - медицинской карты установленного образца по форме № 026/у;
 - копии свидетельства о рождении ребенка либо копии паспорта ребенка.
- Прием обучающихся в 10-11-ый класс Гимназии из другого общеобразовательного учреждения проводится в соответствии с лицензионными условиями осуществления образовательной деятельности, санитарными нормами и правилами, а также Уставом Гимназии.

Для приема в 10-11-ый класс необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Гимназии (при приеме из другого общеобразовательного учреждения);
- аттестат об основном образовании;
- медицинская карта установленного образца по форме № 026/у;

- копия свидетельства о рождении ребенка либо копия паспорта ребенка.

При комплектовании 10-х классов обучающиеся, окончившие 9-ый класс Гимназии, подлежат переводу. Дети из других общеобразовательных учреждений принимаются при наличии свободных мест.

Уровень компетентности обучающихся 2 - 11 классов оценивается на основе требований государственного образовательного стандарта с учетом особенностей обучающихся и выражается в отметках по пятибалльной системе:

- 5 - отлично,
- 4 - хорошо,
- 3 - удовлетворительно,
- 2 - неудовлетворительно,
- 1 - плохо.

Наряду с отметочной системой в Гимназии может применяться и зачетная система по предметам вариативной части учебного плана, определяемым Педагогическим советом Гимназии.

В первом классе обучение ведется по безотметочной

системе.

Гимназия самостоятельно осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся 2 - 9 классов в конце каждой четверти, 10 - 11 классов - в конце каждого полугодия, а также в конце учебного года согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Гимназии.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения Федерального государственного образовательного стандарта (далее – контрольные измерительные материалы). Сведения, содержащиеся в контрольных измерительных материалах, относятся к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения сведений, содержащихся в контрольных измерительных материалах, в сети Интернет) устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования. Лица, привлекаемые к проведению единого государственного экзамена, а в период проведения единого государственного экзамена также лица, сдававшие единый государственный экзамен, несут в соответствии с законодательством Российской Федерации ответственность за разглашение содержащихся в контрольных измерительных материалах сведений.

Единый государственный экзамен проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

Результаты единого государственного экзамена признаются Гимназией как результаты государственной (итоговой) аттестации.

Обучающимся, сдавшим единый государственный экзамен, выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения.

Лицам, освоившим образовательные программы среднего (полного) общего образования в предыдущие годы, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства не истек, предоставляется право сдавать единый государственный экзамен в последующие годы в период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, гражданам предоставляется право присутствовать в качестве общественных наблюдателей при ее проведении и направлять информацию о выявленных ими нарушениях в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

Аттестация граждан в качестве общественных наблюдателей проводится по их заявлениям органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, или органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, или учредителями российских территорий Российской Федерации и имеющих государственную аккредитацию, в порядке, установленном положением о системе общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования. Это положение утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и контроль качества подготовки выпускников, которым по завершении каждого уровня или каждой ступени образования выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, обеспечиваются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Лицам, не завершившим среднее (полное) общее образование, Гимназией выдаются справки установленного образца.

Выпускникам Гимназии, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Гимназии.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, осуществляется на основании нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Выпускники Гимназии, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники, достигшие особых успехов при изучении одного или нескольких предметов, награждаются Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся 2 – 9, 10 классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются Почвальным листом «За отличные успехи в учении».

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Гимназия обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного

общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Гимназии.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Гимназия обеспечивает обучение на дому обучающихся на основании заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья в соответствии с Положением об обучении на дому.

Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и решению Педагогического совета Гимназии.

Учебный год начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул устанавливается Учредителем в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В Гимназии устанавливается следующая режим занятий:

- продолжительность учебной недели – 6 дней для 2 - 11 классов; 5 дней – для 1 классов. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

Обучающиеся Гимназии занимаются в первую смену.

Обучающиеся 2-4 классов могут заниматься во вторую смену.

Начало занятий: I смена - с 8.30 часов; II смена – с 14.00 часов.

Учебная нагрузка в Гимназии устанавливается с учётом режима работы:

Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Организация образовательного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Классы	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

При проведении занятий по технологии на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени образования, по информатике и информационно-коммуникационным технологиям на первой, второй и третьей ступенях общего образования, физике и химии (во время практических занятий) классы делятся на две группы, если наполняемость классов составляет 20 человек и более. При проведении занятий по иностранному языку на первой, второй и третьей ступенях общего образования классы делятся на две группы либо на три группы.

По запросам родителей (законных представителей) и с учетом возможностей в Гимназии могут быть открыты группы продолженного дня в соответствии с Положением о группах продолженного дня. Для зачисления в группу продолженного дня необходимо заявление родителей (законных представителей) с указанием времени пребывания ребенка в группе продолженного дня и порядка его ухода домой.

Количество классов и групп продолженного дня в Гимназии определяется потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для осуществления образовательного процесса. Наполняемость классов и групп продолженного дня устанавливается в количестве не более 25 обучающихся.

Гимназия в соответствии с Программой развития Гимназии и Программой развития информатизации образовательного процесса создает необходимые условия для информатизации образовательной среды,

	<p>способствующей формированию информационной компетентности обучающихся, росту профессионализма педагогов и модернизации образовательного процесса.</p> <p>С целью информатизации образовательного процесса в Гимназии оборудуются компьютерные классы, кабинеты, информационно-методический центр, призванные обеспечить доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам в соответствии с Положением об информационно-образовательной среде, Положением об информационно-методическом центре, Положением о кабинете информатики и информационно-коммуникационных технологиях в Гимназии, Правилами использования сети Интернет в Гимназии.</p> <p>Гимназия гарантирует безопасность работы обучающихся с информационно-коммуникационными средствами, в том числе безопасность выхода в Интернет.</p> <p>В целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Гимназии, информационной открытости, информирования обучающихся, населения о деятельности Гимназии, для формирования позитивного имиджа и динамичного развития внешних связей создается сайт Гимназии, на котором публикуется Публичный отчет деятельности Гимназии.</p> <p>Сайт Гимназии обеспечивает официальное представление информации о Гимназии в сети Интернет с целью повышения конкурентоспособности и привлекательности Гимназии; развития научных и учебных связей с другими образовательными учреждениями, расширения рынка образовательных услуг школы; оперативного ознакомления учителей, работников, обучающихся и родителей (законных представителей), социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Гимназии и ее результатами, повышения эффективности Гимназии по дистанционной образовательной деятельности Гимназии по дистанционной форме обучения; развития единого информационного пространства Гимназии.</p> <p>Деятельность сайта регламентируется Положением об информационном узле (сайте).</p>
--	---

4. Пределные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги

Цена (тариф), единица измерения	Пункт, часть, статья и реквизиты нормативного правового акта, устанавливающего порядок определения цены	Орган, установивший предельную цену
Безвозмездно	-	-

Раздел 2. Контроль над исполнением муниципального задания:

5. Порядок контроля за исполнением муниципального задания

6.1. Контроль за исполнением муниципального задания осуществляет ГРБС.

6.2. Муниципальное учреждение ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляет ГРБС отчет об исполнении муниципального задания по установленной ГРБС форме, а также пояснительную записку о результатах исполнения муниципального задания.

6.3. В случае если муниципальное учреждение не выполнило муниципальное задание, главный распорядитель принимает одну из следующих мер:

- 1) обеспечивает выполнение муниципального задания;
- 2) изменяет муниципальное задание с соответствующим изменением объемов финансирования;
- 3) перераспределяет объемы муниципальных услуг между муниципальными учреждениями с соответствующим перераспределением объемов финансирования.

7. Порядок информирования потребителей об оказании муниципальной услуги:

1) Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

2) Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации,

предусмотренной Законом «Об образовании», в том числе:

- а) сведения:
 - о дате создания образовательного учреждения;
 - о структуре образовательного учреждения;
 - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;
 - об федеральных государственных требованиях;
 - о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
 - о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания);
 - о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

б) копии:

- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

г) порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;

д) сведения, указанные в пункте 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

8. Основание для приостановления оказания муниципальной услуги:

Предписания уполномоченных надзорных органов и иные основания, предусмотренные законодательством РФ. Учреждение информирует ГРБС о приостановлении оказания муниципальных услуг.

9. Основания для отказа в оказании муниципальной услуги:

Отказ от оказания муниципальной услуги в одностороннем порядке не допускается.

10. Срок исполнения муниципального задания: с 01.01.2014 по 31.12.2016.

11. Порядок изменения муниципального задания:

а) муниципальное задание может корректироваться ГРБС в части плановых объемов субсидии по следующим основаниям:

- изменения ГРБС в муниципальном задании показателей, характеризующих объем оказываемых физическим и (или) юридическим лицам муниципальных услуг,

- внесения изменений в нормативные правовые акты, на основании которых было сформировано муниципальное задание, а также изменения размера бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете города для финансового обеспечения выполнения муниципального задания,

- в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

б) измененное муниципальное задание ГРБС доводит до Учреждения в течение 10 дней с момента утверждения нового муниципального задания Главой Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга.

Задание получено



Директор АМБОУ гимназия № 39

Н.Н. Стихина

2013

СОГЛАСОВАНО

Департамент финансов

(подпись)

(Ф.И.О.)

Департамент экономики

(подпись)

(Ф.И.О.)