

Положение о XVI Открытом городском конкурсе
исследовательских работ «Хочу стать академиком»
для учащихся 1–4 классов общеобразовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения XVI Открытого городского конкурса исследовательских работ «Хочу стать академиком» для учащихся 1–4 классов общеобразовательных организаций (далее – Конкурс) в 2017–2018 учебном году.

1.2. Организация и проведение Конкурса регламентируются Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. № 1239, Постановлением Администрации города Екатеринбурга «Об утверждении новой редакции подпроекта «Одаренные дети» стратегического проекта «Городская школа – стандарт «Пять звезд» на 2011–2020 годы» от 25.07.2012 г. № 3286, Подпрограммой «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов на 2017–2020 годы», нормативными актами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, районных Управлений образования, МАУ ДО ГТДиМ «Одаренность и технологии», муниципальных образовательных организаций.

1.3. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.4. Координатором Конкурса является МАУ ДО ГТДиМ «Одаренность и технологии».

1.5. Организатором Конкурса является МАОУ – Гимназии № 45.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: организация результативной учебно-исследовательской деятельности, развитие интеллектуальных способностей учащихся, их социализация, профессиональная ориентация.

2.2. Задачи:

- выявление и поддержка одаренных учащихся в проектно-исследовательской деятельности;
- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы учащихся;
- вовлечение учащихся в индивидуальную познавательную, социально-коммуникативную, исследовательскую, деятельность;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной, исследовательской, деятельности учащихся.

3. Условия и порядок проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся 1–4 классов общеобразовательных организаций города Екатеринбурга и Свердловской области. На районный (заочный) этап допускается не более 5 работ от одной общеобразовательной организации. К участию в городском (очном) этапе Конкурса допускается не более 15 работ от каждого района, прошедших конкурсный отбор на районном (заочном) этапе.

3.2. Тематические направления (секции) Конкурса в 2017–2018 учебном году:

- «Мир природы» (Окружающий мир);
- «История и современность»;
- «Региональное краеведение»;
- «Технические открытия»;
- «Мир своими руками» (Очумелые ручки);
- «Коммуникация – основа социализации» (Социальные открытия);
- «Математические и информационные исследования» (Компьютерная графика);
- «Юный лингвист».

3.3. Конкурс проводится в 3 этапа:

1) Школьный (отборочный) этап. Проходит в образовательных организациях 12–23.03.2018 г.

2) Районный (заочный) этап – 02–14.04.2018 г. Включает экспертизу конкурсных работ, заполнение экспертных листов в соответствии с критериями оценки (Приложение № 4–5). Работы при проведении экспертизы шифруются (Приложение № 6).

3) Городской (очный) этап. Проходит в МАОУ – Гимназия № 45 12.05.2018 г. в 10:00, регистрация в 9:30. Участники приносят с собой конкурсную работу в распечатанном виде, оформленную в папку.

3.4. Процедура подачи заявок для участия в Конкурсе.

Заявка (Приложение № 2) на участие в районном (заочном) этапе Конкурса подается образовательной организацией на адрес электронной почты Организатора районного этапа 26–29.03.2018 г. В заявке указывается количество участников школьного этапа.

Заявку на участие в городском (очном) этапе Конкурса формируют и направляют Организатор районного этапа 16–19.04.2018 г. Организатору городского этапа на электронный адрес: maougymnasium45@mail.ru (в теме указать – Немтиной М.Ю.) (Приложение № 2, 3). Заявка формируется по результатам работы жюри районного этапа в соответствии с рейтингом баллов и квотой – не более 5 работ от одной образовательной организации. В заявке указывается количество участников школьного этапа в районе и количество участников районного этапа.

3.5. В городском этапе Конкурса участвуют не более 110 учащихся, набравших наибольшее количество баллов по итогам районного этапа. Организатор городского этапа оставляет за собой право увеличить квоту

участников. Список участников городского этапа размещается на сайте Организатора гимназия45.екатеринбург.рф не позднее 30.04.2018 г.

3.6. С учетом количества поступивших работ в тематических направлениях Организатор городского этапа вправе организовать более одной секции в одном тематическом направлении. Количество работ в одной секции не менее 5 и не более 10. В каждой секции не может быть представлено более одной работы от одной образовательной организации. Итоги в каждой секции подводятся отдельно.

3.7. Участника во время проведения городского этапа Конкурса сопровождает педагог или родитель.

3.8. Представление работ на городском этапе проводится по секциям. Работу представляет один учащийся (автор работы), независимо от числа соавторов.

3.9. Технические средства, необходимые для представления работы, предоставляет МАОУ – Гимназии № 45.

3.10. Принимая участие в Конкурсе, педагоги, родители (законные представители) учащихся соглашаются с требованиями положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152–ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс, дата рождения, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

3.11. Принимая участие в Конкурсе, педагоги, родители (законные представители) учащихся соглашаются с тем, что фото– и видеосъемка будут проводиться без их непосредственного разрешения; фото– и видеоматериалы могут быть размещены на сайтах образовательных организаций.

4. Критерии оценки и требования к работам участников

4.1. Критерии оценки районного (заочного) этапа:

- актуальность;
- структурированность – наличие необходимых элементов проекта: цель, задачи, гипотеза, теоретическая и практическая части, выводы, заключение;
- обоснование проблемы (теоретическая освещенность проблемы);
- соответствие методов исследования изучаемой проблеме;
- практическая значимость;
- соответствие требованиям к оформлению (Приложение № 4).

4.2. Критерии оценки городского (очного) этапа:

- раскрытие темы;
- структурированность и логика выступления;
- исследовательское мастерство;
- стиль изложения (при выступлении);
- информационная компетентность (качество оформления презентации);

- уровень владения материалом – ответы на вопросы;
- соответствие регламенту.

Каждый критерий городского (очного) этапа оценивается по 5–балльной шкале.

4.3. Требования к выступлению участников: на представление работы отводится 10 минут, при нарушении регламента выступление останавливается. Для ответов на вопросы жюри и участников отводится 5 минут. Родители и гости Конкурса вопросы участникам задавать не могут.

4.4. Требования к оформлению работы.

Текст работы печатается в MSWord на одной стороне белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт – Times New Roman, не курсив, размер 14. Размеры полей: сверху и снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм. Красная строка (абзац) – 10 мм (5 знаков). Нумерация страниц производится в правом нижнем углу, начиная с введения. Объем работы – не более 15 страниц машинописного текста, не считая титульного листа и оглавления. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

Работа, представленная на Конкурс, должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

4.5. Титульный лист является первой страницей работы. Титульный лист не нумеруется и содержит: тематическое направление работы (исследования) в соответствии с пунктом 3.2 данного положения, тему работы, сведения об авторе (ФИО, класс, наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, населенный пункт), сведения о научном руководителе (ФИО, ученая степень и звание, должность, место работы), место и год проведения Конкурса (Приложение № 1).

4.6. В оглавлении указываются основные разделы работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, библиографический список, нумерация приложений) с указанием страниц.

4.7. Во введении кратко формулируется проблема, определяются цели и задачи работы, указывается предмет и объект исследования, обосновываются методы исследования, определяется значимость полученных результатов, делается обзор используемой литературы.

4.8. В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты. Содержание основной

части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть делится на главы и (или) параграфы.

4.9. В заключении лаконично формулируются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы, раскрывается теоретическая значимость полученных результатов, возможность их практического использования, указываются направления дальнейшего исследования.

4.10. В библиографический список заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

4.11. Работа может содержать приложения в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, карт, фотографий и т.д. Приложения должны быть связаны с основным содержанием работы и помогать лучшему пониманию полученных результатов.

5. Оргкомитет и жюри

5.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Конкурса.

5.2. В состав Оргкомитета входят специалисты МАОУ – Гимназии № 45.

5.3. Оргкомитет:

- разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению Конкурса;
- формирует состав жюри;
- оказывает необходимую организационную и методическую поддержку образовательных организаций, участвующих в Конкурсе;
- организует подведение итогов Конкурса и награждение победителей и призеров;
- информирует участников, общественность о порядке проведения, программе и результатах Конкурса;
- предоставляет аналитические материалы по итогам Конкурса Координатору.

5.4. В состав жюри очного этапа входят представители профильных образовательных организаций, банка экспертов мероприятий городского стратегического подпроекта «Одаренные дети», педагоги – победители профессиональных конкурсов, специалисты Управлений образования районов г. Екатеринбурга, учащиеся 8–11 классов – победители и призеры Городской научно–практической конференции и муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Педагог образовательной организации, чьи работы представлены в секции, не может входить в состав жюри данной секции.

5.5. Жюри:

- согласует с Оргкомитетом регламент проведения Конкурса;
- оценивает работы/выступления участников в соответствии с положением;
- по результатам оценки материалов заочного этапа предоставляет в Оргкомитет список участников очного этапа;
- ведет необходимую документацию по организации экспертной работы (оценочные листы/протоколы и т.д.);
- определяет победителей и призеров и представляет результаты при подведении итогов Конкурса;
- предоставляет рекомендации, отзывы о работах/выступлениях участников в устной форме.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Участники районного этапа Конкурса получают сертификаты за участие.

6.2. Результаты Конкурса доводятся до сведения участников Оргкомитетом в день проведения очного этапа Конкурса 12.05.2018 г. на базе МАОУ – Гимназия № 45.

6.3. Звание «Юный академик» присуждается по результатам защиты участникам, набравшим не менее 75 баллов.

6.4. Победители Конкурса награждаются дипломами со званием «Юный академик» и могут быть поощрены памятными призами. Научные руководители победителей Конкурса награждаются благодарственными письмами Организатора.

6.5. Участники очного этапа Конкурса получают дипломы по номинациям:

- за ораторское искусство;
- за уверенность и находчивость;
- за удивительные идеи;
- за исследовательское мастерство;
- за воплощение творческого замысла;
- за актуальность исследования.

6.6. С результатами участия в Конкурсе можно ознакомиться на сайте Организатора гимназия45.екатеринбург.рф не позднее 15.05.2018 г.

6.7. Апелляция по результатам Конкурса не предусмотрена. Оценочные листы/протоколы не выдаются.

7. Финансирование

7.1. Финансирование городского этапа Конкурса осуществляется за счет субсидий, выделенных в рамках Подпрограммы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов на 2017–2020 годы».

7.2. Допускается привлечение собственных средств образовательной организации, средств социальных партнеров и спонсоров.

7.3. Не допускается взимание с участников организационных сборов; платы за приобретение и оформление наградной документации, подарочной продукции (дипломы, сертификаты, грамоты, благодарственные письма, призы, подарки и др.); платы за прочие услуги, непосредственно связанные с процедурой проведения Конкурса в соответствии с положением.

8. Данные об Организаторе

8.1. МАОУ – Гимназии № 45, г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 5а, тел. 347-66-47, e-mail: maougymnasium45@mail.ru. Директор: Санникова Марина Юрьевна.

8.2. Ответственный за проведение Конкурса: Немтина Мария Юрьевна, учитель, тел. 8(906)813-34-11.

8.3. Данные об Организаторах районного (отборочного) этапа:

Район	Наименование ОО	ФИО директора	ФИО ответственного	Контактный телефон	Электронная почта
Верх-Исетский	МАОУ СОШ № 29	Мухаметшина Е.А.	Рукавишникова Татьяна Николаевна	8(952)740-53-47	school29ekb@mail.ru
Железнодорожный	МАОУ СОШ № 4	Изотова М.А.	Каманцева Нина Ивановна	323-63-24	mou4@mail.ru
Кировский	МАОУ гимназия № 176	Столярова Е.В.	Пиджакова Ольга Григорьевна	8(904)984-13-07	Pidjakova.olq.@yandex.ru
Ленинский	МАОУ СОШ № 16	Безбородько Л.Б.	Загородских Светлана Сергеевна	8(908)909-68-42	s.zagorodskih@mail.ru
Октябрьский	МАОУ СОШ № 28	Суворова О.С.	Пономорева Ольга Александровна	8(902)44-54-083 266-59-54	Tigrusha25.1974@mail.ru
Орджоникидзевский	МАОУ СОШ № 138	Лузина З.Н.	Иващенко Светлана Ивановна	8(922)150-73-20	luzina@mail.ru
Чкаловский	МАОУ Лицей № 135	Казакова Е.Г.	Сытченко Наталья Михайловна	8(906)800-02-75	Licey135@mail.ru

Приложение № 1 к положению

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Городской стратегический подпроект «Одаренные дети»

XVI Открытый городской конкурс исследовательских работ
«Хочу стать академиком»

Тематическое направление
(секция) _____

Создание настольной игры на основе краеведческого материала
как способ познания малой родины

Исполнитель: ____,
учащийся 2 класса
ОО (полное наименование) ____
Руководитель: ____

г. Екатеринбург, 2018

Приложение № 2 к положению

Заявка на участие в районном (заочном) этапе XVI Открытого конкурса
исследовательских работ «Хочу стать академиком»
для учащихся 1–4 классов общеобразовательных организаций

Количество участников школьного этапа: _____

№	Район	Наименование ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тематическое направление (секция)	Тема работы	ФИО Научного руководителя
1										
2										

ФИО ответственного за формирование заявки _____

Должность _____

Контактный телефон _____

Электронная почта _____

Приложение № 3 к положению

Заявка _____ района на участие в городском (очном) этапе XVI Открытого конкурса исследовательских работ «Хочу стать академиком» для учащихся 1–4 классов общеобразовательных организаций

Общее количество участников школьного этапа в районе: _____

Количество участников районного этапа: _____

№	Район	Наименование ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Тематическое направление (секция)	Тема работы	ФИО Научного руководителя	Итоговый балл районного (заочного) этапа
1											
2											

ФИО ответственного за формирование заявки _____

Должность _____

Контактный телефон _____

Электронная почта _____

Сводный экспертный лист районного (заочного) этапа
XVI Открытого конкурса исследовательских работ
«Хочу стать академиком»

*ИР–Исследовательская работа

Автор _____

ОО _____ класс _____

Тематическое направление (секция) _____

Тема: _____

Шифр работы _____

Критерии	Показатели	Баллы		Итоговый балл*
		1 эксперта	2 эксперта	
1. Актуальность ИР	Достаточное обоснование актуальности <i>2 балла</i>			
	Обоснование актуальности неполное (показана только общественная или только личностная значимость темы) <i>1 балл</i>			
	Актуальность не представлена в тексте <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
2. Структурированность ИР	Элементы структуры ИР представлены в полном объеме, приложения соответствуют ИР <i>2 балла</i>			
	Не все элементы структуры ИР представлены, приложения не соответствуют ИР (по качеству и количеству) <i>1 балл</i>			
	Большинство элементов структуры не представлены <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
3. Обоснование проблемы	Проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована <i>2 балла</i>			
	Проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы <i>1 балл</i>			
	Постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют <i>0 баллов</i>			
	Сумма (макс. 2 балла)			
4. Информационная компетентность	На основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части <i>2 балла</i>			
	Источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна <i>1 балл</i>			

	Используемая терминология недостаточна или не корректна 0 баллов			
	Сумма (макс. 2 балла)			
5. Соответствие практи. частей теор.	Практическая часть ИР связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы 2 балла			
	Практическая часть ИР связана с теоретической рассматриваемой проблемой (темой) 1 балл			
	Практическая часть присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объему 0 баллов			
	Сумма (макс. 2 балла)			
6. Корректность методов исследования	Заявленные методы исследования соответствуют теоретической части 2 балла			
	Отдельные методы исследования некорректны использованы или нецелесообразны 1 балл			
	Заявленные методы исследования не использованы или некорректны 0 баллов			
	Сумма (макс. 2 балла)			
7. Результативность исследования	Выводы системны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме 2 балла			
	Выводы носят абстрактный или частный характер, не охватывая проблему в полном объеме 1 балл			
	Выводы приведены, но слабо связаны с заявленной проблемой исследования 0 баллов			
	Сумма (макс. 2 балла)			
8. Соответствие требованиям оформления	Все требования к оформлению работы выдержаны в полном объеме 2 балла			
	В оформлении работы допущены незначительные отступления 1 балл			
	Требования к оформлению работы не выдержаны 0 баллов			
	Сумма (макс. 2 балла)			
Сумма баллов (макс. 16)				

*Итоговые баллы — среднее арифметическое суммы баллов двух экспертов.

Эксперты:

1. _____
(подпись, ФИО)

2. _____
(подпись, ФИО)

« _____ » _____ г.

Экспертный лист городского (очного) этапа
XVI Открытого конкурса исследовательских работ
«Хочу стать академиком»

*ИР–Исследовательская работа

Автор _____

ОО _____ класс _____

Тематическое направление (секция) _____

Тема: _____

Шифр работы _____

Критерии	Показатели	Баллы
1. Актуальность ИР	Достаточное обоснование актуальности <i>2 балла</i>	
	Обоснование актуальности неполное (показана только общественная или только личностная значимость темы) <i>1 балл</i>	
	Актуальность не представлена в тексте <i>0 баллов</i>	
2. Структурированность ИР	Элементы структуры ИР представлены в полном объеме, приложения соответствуют ИР <i>2 балла</i>	
	Не все элементы структуры ИР представлены, приложения не соответствуют ИР (по качеству и количеству) <i>1 балл</i>	
	Большинство элементов структуры не представлены <i>0 баллов</i>	
3. Обоснование проблемы	Проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована <i>2 балла</i>	
	Проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы <i>1 балл</i>	
	Постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют <i>0 баллов</i>	
4. Информационная компетентность	На основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части <i>2 балла</i>	
	Источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна <i>1 балл</i>	
	Используемая терминология недостаточна или не корректна <i>0 баллов</i>	
	Практическая часть ИР связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы <i>2 балла</i>	
	Практическая часть ИР связана с теоретической рассматриваемой проблемой (темой) <i>1 балл</i>	

	Практическая часть присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объему <i>0 баллов</i>	
6. Корректность методов исследования	Заявленные методы исследования соответствуют теоретической части <i>2 балла</i>	
	Отдельные методы исследования некорректны использованы или нецелесообразны <i>1 балл</i>	
	Заявленные методы исследования не использованы или некорректны <i>0 баллов</i>	
7. Результативность исследования	Выводы системны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме <i>2 балла</i>	
	Выводы носят абстрактный или частный характер, не охватывая проблему в полном объеме <i>1 балл</i>	
	Выводы приведены, но слабо связаны с заявленной проблемой исследования <i>0 баллов</i>	
8. Соответствие требованиям оформления	Все требования к оформлению работы выдержаны в полном объеме <i>2 балла</i>	
	В оформлении работы допущены незначительные отступления <i>1 балл</i>	
	Требования к оформлению работы не выдержаны <i>0 баллов</i>	
<i>Сумма баллов (макс. 16)</i>		

Эксперт:

_____ (подпись, ФИО)

« _____ » _____ г.

Приложение № 6 к положению

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Городской стратегический подпроект «Одаренные дети»

XVI Открытый городской конкурс исследовательских работ
«Хочу стать академиком»

Тематическое направление
(секция) _____

Создание настольной игры на основе краеведческого материала
как способ познания малой родины

Исполнитель:

Класс:

Шифр _____

г. Екатеринбург, 2018